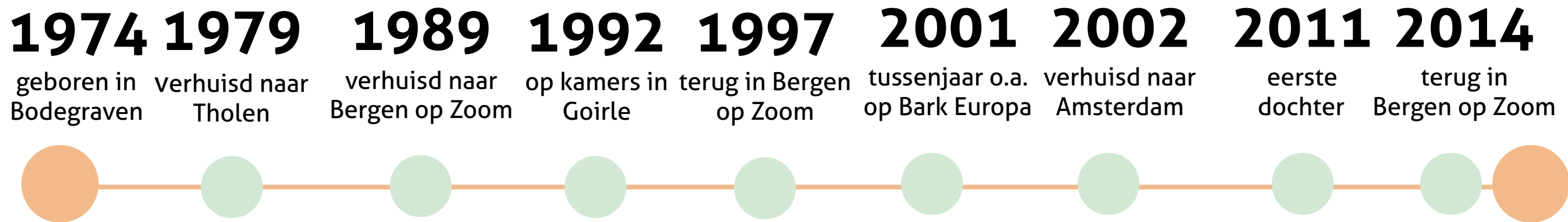


# Biografie



## Samenvatting

Martijn van Schaik (07-06-1974)

Geboren in Bodegraven, jeugd in Tholen ('79 – '86), opgegroeid in Bergen op Zoom ('86 – '92), Student deel 1: docent L.O. op Fontys sporthogeschool) in Tilburg ('92 -'96).

Eerste werkervaring (in het onderwijs) in Bergen op Zoom tussen 1997 – 2001.

Een tussenjaar in 2001/2002 (gewerkt op campings, als zweminstructeur, voor outdoor bedrijfjes, en als deckhand op een 'Bark').

Student deel 2: Onderwijspedagogiek aan de VU in Amsterdam van 2002 -2005.

Getrouwd and full time werkend: drieënhalve dag aan Fontys lerarenopleiding Tilburg, één dag gymleraar op Pomona (VMBO), Lector bij [NCOI](http://www.ncoi.nl).

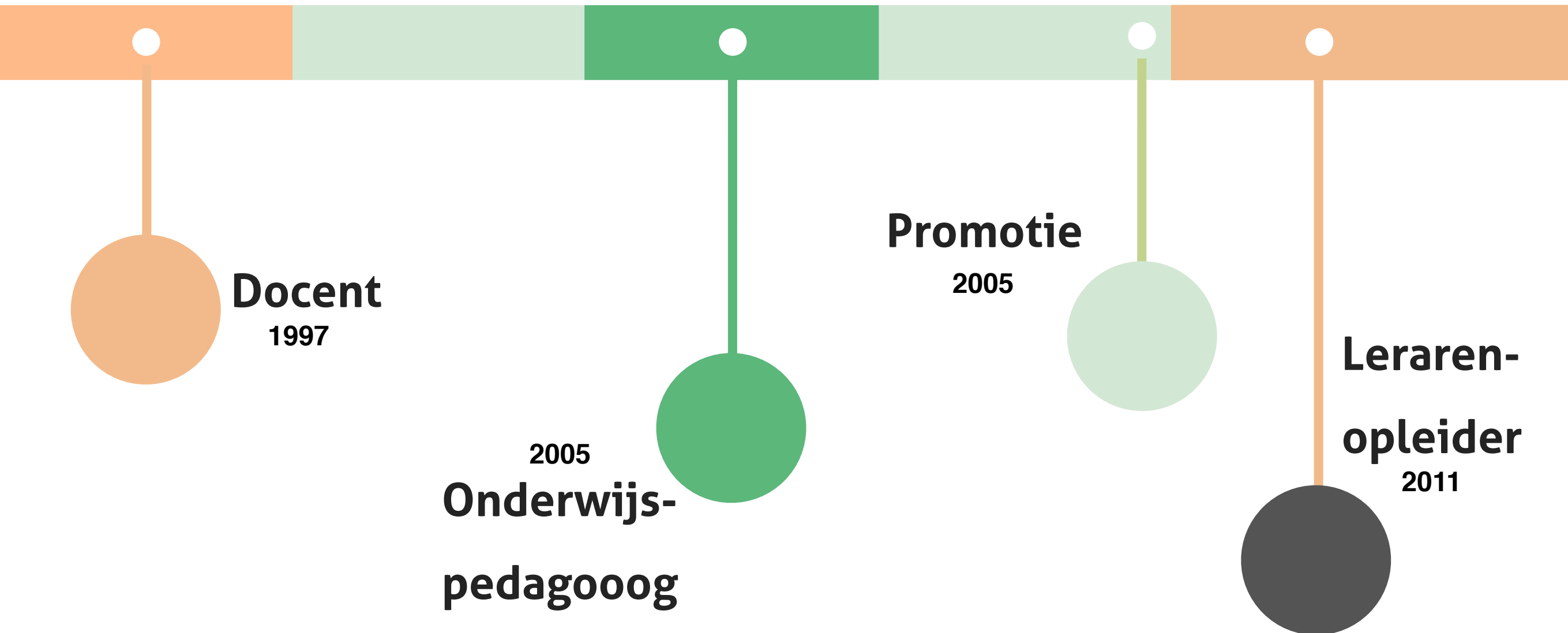
Wonend in Bergen op Zoom (Halsteren). Getrouwd met Katrien Remijn, vader van Kato & Aag. Meester! onderwijsinzicht is de vlag waaronder ik mijn freelance activiteiten uitvoer.



# Overzicht

## Mijn werkzame leven

Samengevat loopt mijn werkzame leven vanaf mijn eerstegraads diploma als docent lichamelijke opvoeding van een aanstelling op mijn oude V.O. school, via een studie onderwijspedagogiek en een promotie daarin naar mijn huidige functie als lerarenopleider.



# Ervaring

**Vakdocent LO/** 2002 -

**Docent ALO** 2009

Tijdens de studie onderwijs-pedagogiek geef ik les op basisscholen en een jaar aan de ALO

**Lerarenopleider** 2011 - heden

Sinds mijn promotie werk ik als lerarenopleider aan de Hogeschool van Amsterdam en de Fontys lerarenopleiding Tilburg

**Docent L.O.** 2015 -

Na 6 jaar pauze, heb ik tussen 2015 en 2017 weer gymles gegeven op een VMBO

**Docent L.O.**

Aanstelling op mijn oude school Gymnasium Juvenaat in Bergen op Zoom

1997-2001

**Promotie-onderzoek VU**

In 5 jaar rond ik mijn promotie af over leren modelleren in het VMBO

2005 - 2010

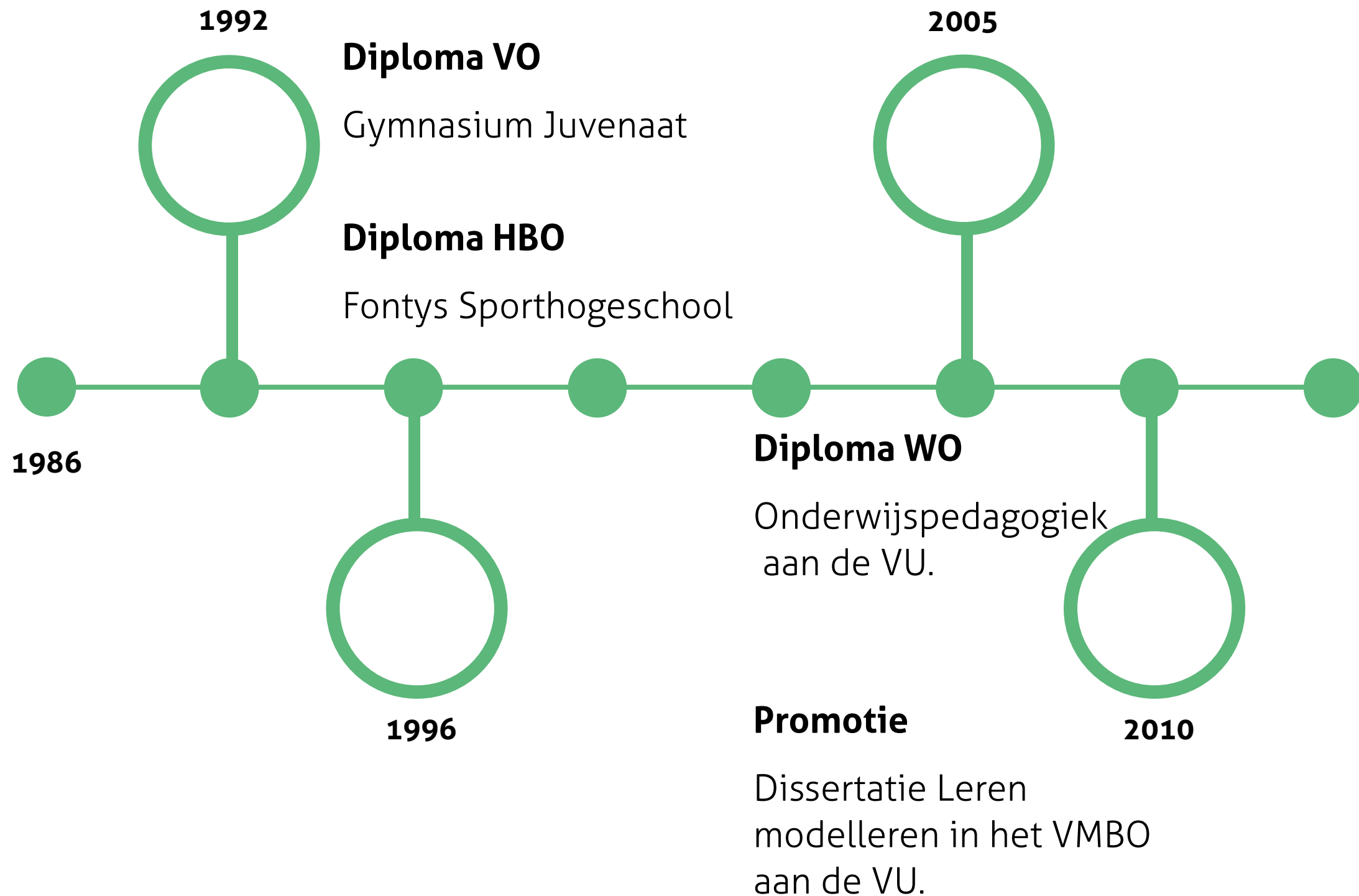
**Lector NCOI**

Vanaf 2013 ben ik als freelancer betrokken bij de NCOI en vanaf 2016 ook NTI

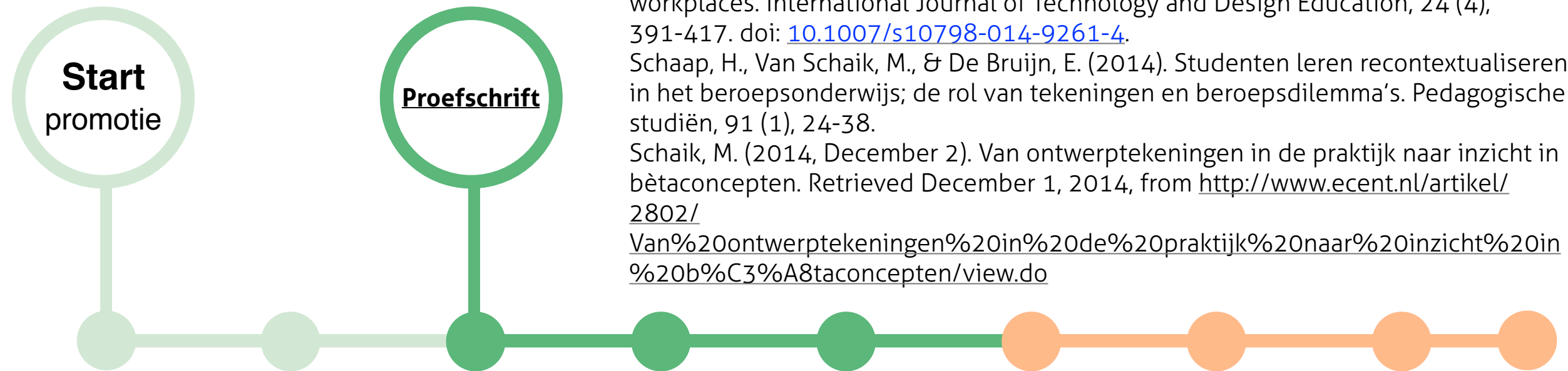
2013 - heden

**Toekomst**

# Opleiding



# Publicaties



## Selectie uit proefschrift

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2014). Representations in simulated workplaces. *International Journal of Technology and Design Education*, 24 (4), 391-417. doi: [10.1007/s10798-014-9261-4](https://doi.org/10.1007/s10798-014-9261-4).

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische studiën*, 91 (1), 24-38.

Schaik, M. (2014, December 2). Van ontwerp tekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten. Retrieved December 1, 2014, from <http://www.ecent.nl/artikel/2802/>

[Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do](http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do)

## Selectie tijdens promotie

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61-81. doi: [10.1080/01411920903420008](https://doi.org/10.1080/01411920903420008)

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Let your mind work in Dutch pre-vocational education. De rol van kennis over, in en voor het beroepsonderwijs. Presented at the Onderwijssociologische conferentie, Den Haag: Max Gootte Kenniscentrum.

## Selectie van actueel onderzoek.

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (in press). Leraren als ontwerpers. Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? *Tijdschrift voor lerarenopleiders*.

Van Schaik, M. (2016). Change from within (or not). Agency in a change lab pilot. Presented at the EARLI SIG 10, 21 and 25 joint conferenc Strengthening teacher agency, Tartu: EARLI.

**Opleider  
Onderzoeker**