



## Summary



Martijn van Schaik (07-06-1974)

Born in Bodegraven, youth in Tholen ('79 – '86), adolescent in Bergen op Zoom ('86 – '92), student (part 1, teacher P.E. at Fontys sporthogeschool) in Tilburg ('92 -'96).

First work experience (in education) in Bergen op Zoom (see work experience) from 1997 – 2001.

Travelled and fooled around in 2001/2002 (working on campings, as a swimming instructor, for outdoor activity centers, deckhand on a Bark and so on).

Student (part 2: theory and research in education VU) in Amsterdam from 2002 -2005.

Married and working (three days a week at Fontys University of Applied Sciences, one day the teacher PE at Pomona, Lector at [NCOI](#), see work experience). Living in Bergen op Zoom (Halsteren). Married with Katrien Remijn, father of Kato & Aag.

## Opleiding

VWO

1986-1993      Gymnasium Juvenaat      Bergen op Zoom

HBO

1993-1997      Academie voor Lichamelijke Opvoeding      Tilburg

WO

2002-2005      Vrije Universiteit      Amsterdam  
Onderwijspedagogiek

## Ervaring

(zie online ook portfolio [www.mvanmartijn.eu](http://www.mvanmartijn.eu), publicaties zie onder)

### Academisch/ Hoger onderwijs

2005-2010      Vrije Universiteit      Amsterdam  
Promovendus Onderwijspedagogiek

[Leren modelleren op kennisrijke werkplekken\\*](#)

2009-2010      Freelance onderzoeker HVA-ASKO      Amsterdam  
Interventieonderzoek naar onderzoekend leren van Pabo studenten

2010 – 2014      Hogeschool van Amsterdam      Amsterdam  
(PABO – Lerarenopleiding Mens & Technologie)  
Docent/onderzoeker  
Opleidingscoördinator M&T (gedeeld), portefeuille curriculum & onderzoek  
Lid regiegroep versterking samenwerking lerarenopleidingen & scholen, regionale academische opleidingsschool West-Friesland  
Lid Kenniskring VMBO: Boek en congres: [Het VMBO van dichtbij](#)  
Lid curriculumcommissie (portefeuille onderzoekslijn)  
Trainer begeleiders afstudeeronderzoek  
Lid ontwerpteam Master Expert i/h Beroepsonderwijs



2013 –	Hogeschool NCOI <a href="#">Lector Onderwijskunde</a>	Hilversum
2013 –	Fontys Hogeschool – Fontys Lerarenopleiding Tilburg Begeleider actieonderzoek Zorg & Welzijn Begeleider actieonderzoek Wiskunde/Master Begeleider onderzoek Zeeuwse academische opleidingschool Kenniskring BètaDidactiek Projectleider inrichting afstudeerrichtingen	Tilburg
2014-	Logavak Opleidingsgroep Docent <a href="#">Ontwikkelingsgericht onderwijs in het VMBO</a>	Amsterdam

### Onderwijs

1997-2001	Gymnasium Juvenaat Docent Lichamelijke opvoeding  Reisleiding Culturele reis Italië* Coördinator 100-jarig jubileum*	Bergen op Zoom
2002-2003	Thorbecke College Docent Lichamelijke Opvoeding	Utrecht
2003-2004	Don Bosco school Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Haarlem
2003-2004 2005-2009	Basisschool de Rietlanden Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Amsterdam
2004-2005	Fontys Sporthogeschool Docent	Tilburg
2015- 2017	ROC Westbrabant/Steenspil locatie Pomona Docent Bewegingsonderwijs, inclusief voor 'Rebound'	Bergen op Zoom

### Outdoor

2001	Akkermans outdoorcenter Instructeur	Steenbergen
	Labyrinth outdoor Reisleider rondreis Zweden	Alphen a/d Rijn
	Perenta Outdoor Instructeur	Veghel
2002	Duketraavel Reisleider Tsjechië en stedentrips	
	Mambo outdoor travel Reisleider rondreis Tsjechië/Slowakije	Amsterdam

### Zwemonderwijs

1996-1997	Zwembad de Melanen	Halsteren
2001	Zwembad de Stok	Roosendaal
2002 - 2003	Marnixbad	Amsterdam

### Dans

1992-2001	Dansschool Jac. van den Elshout	Bergen op Zoom
-----------	---------------------------------	----------------



Overig	1998-1999	Docent, D.J.,assistent Sportstudio NES Fitness Studio Island Power Gemeentelijke dans- en Muziekschool	Steenbergen St Maartendijk Bergen op Zoom
	2001	Family Camping Club Hoofdanimator	Cochem a/d Moezel (D)
	December '01 Februari '02	S.S. Bark Europa Deckhand (van Curaçao – Hawaï)	Den-Haag
	2005	Stichting Leerplan ontwikkeling (SLO) Website reorganisatie Bewegingsonderwijs (project)	Enschede

### Nevenactiviteiten

Tijdens studie in Tilburg	Lid kampstaf – Bestuurslid Studentenvereniging C.I.L.G. – Voorzitter Inter Academiale – Lid evaluatiecommissie
2000 – heden	Werkgroep Onderwijs GroenLinks – campagne coördinator GroenLinks Amsterdam Zuid- Redactie <a href="#">Pedagogiek in Praktijk</a> (onder andere <a href="#">Het beslissende boek</a> *) – Secretary in the <a href="#">Executive Committee International Society for Activitytheory Research</a> (ISCAR) – Programmaontwikkeling Lerarencongres (2016) – Medeopsteller 'De Staat van de Leraar' (2017)

Martijn van Schaik

[MARTIJN@MVANMARTIJN.EU](mailto:MARTIJN@MVANMARTIJN.EU) [WWW.MVANMARTIJN.EU](http://WWW.MVANMARTIJN.EU) [WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL](http://WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL)

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) TWITTER: [@MVANMARTIJN](https://twitter.com/MVANMARTIJN)



# Publications

Martijn van Schaik

(zie ook [www.mvanmartijn.eu](http://www.mvanmartijn.eu))

## International academic journals

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61-81. doi: [10.1080/01411920903420008](https://doi.org/10.1080/01411920903420008) \*

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163-181. doi: [10.1080/13636820.2010.484629](https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629) \*

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2014). Representations in simulated workplaces. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(4), 391-417. doi: [10.1007/s10798-014-9261-4](https://doi.org/10.1007/s10798-014-9261-4)

## Dutch Academic Journals

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische studiën*, 91(1), 24-38.

## Dutch professional publications

Van Schaik, M. (2010). Evenveel kennis, maar creatiever. Onderzoek naar OGO aanpak op het VMBO. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 9(2), 20-22.

Van Schaik, M. (2011). "Wat hebbe er nog aan dan?" Meer leren uit de praktijk van het vmbo. *Pedagogiek in Praktijk*, 17(2), 20-24.

Van Schaik, M. (2011). Overbrug het oude en het nieuwe leren. *Van 12 tot 18*, 10(6), 50-51.

Geensen, M., & Van Schaik, M. (2012). Pendelen tussen stagepraktijk en theorie. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 11(3), 12-14.

Schaik, M. (2014, December 2). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten. Retrieved December 1, 2014, from <http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20ob%C3%A8taconcepten/view.do>

Van Schaik, M. (2014). Ipadonderwijs in de praktijk: niet vernieuwend, wel kansrijk. *Pedagogiek in Praktijk*, 20(77), 40-43.

Van Schaik, M. & Molter, A. (2015). Ontwikkelingsgericht Onderwijs in het VMBO. *Van 12 tot 18*, 25(5), p.8-10 .

Verduyn, E., Manuel, K., Van Schaik, M., & Verhaar, K. (2016). Epiloog: de social work professional in ontwikkeling. In: Verhaar, K., Berk, M., Van den Bergh, J. (red.) *A new cup of T – social work in innovation*. Hilversum: Concept Uitgeefgroep.

Van der Sande, R. & Van Schaik, M. (in press). 'Design As Research' (DARE): Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? *Tijdschrift voor lerarenopleiders*.

## Dissertation (chapters)

Van Schaik, M. (2010). *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Retrieved from <http://www.ubvu.vu.nl/dissertations/temp/temp41.pdf>



[CFID=1981489&CFTOKEN=d44644eb0e19f494-F3783F51-A442-0517-ECB207E081051FFF](#) \*. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Tools for learning in simulated workplaces: results of an intervention in vocational education. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment* (pp. 86-106). Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M. (2010). Let the video be your guide: a case study of video-based design research. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Amsterdam: Free Musketeers.

### International academic conferences

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Working with your mind in a workshop classroom: learning and modelling in Dutch pre-vocational secondary education. Presented at the European Conference on Education research, Ghent.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Disciplined Inquiry: education research in the circle of knowledge*. Presented at the AERA 2009, San Diego.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Fostering communities of learners*. Presented at the EARLI 2009, Amsterdam.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). Modelling across the disciplines in simulated workplaces in schools. *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice* (pp. 364-378). Presented at the Annual conference of education, Learning, styles, individuals differences network, Antwerp: University of Antwerp.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). [Learning and modelling in prevocational education A Report of a Design-Based Research Project](#) \*. *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice*. Presented at the International society for cultural historical and activity research, Rome: University Sapienza of Rome.

Van Schaik, M. (2013). Integration of academic and vocational disciplines in simulated practice. In *Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis*. San Francisco: AERA. Retrieved from [http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/04/VanSchaik\\_Integration-of-academic-and-vocational-disciplines-in-simulated-practice\\_donotcite.pdf](http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/04/VanSchaik_Integration-of-academic-and-vocational-disciplines-in-simulated-practice_donotcite.pdf)

Van Schaik, M. (2015). [Developmental teacher education: prolepsis in a process of double stimulation](#). In *Education the generation of tomorrow*. Luxembourg: EAPRIL. <http://doi.org/10.13140/RG.2.1.3602.5687>

Van Schaik, M. (2016). Change from within (or not). Agency in a change lab pilot. Presented at the EARLI SIG 10, 21 and 25 joint conference Strengthening teacher agency, Tartu: EARLI.

Van Schaik, M. (2017). Let the video be your guide. Paper for symposium How does learning look? Critical reflection on visual data of classroom activities. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Van Schaik, M. (2017). From standing in the front to sitting at the round table. The case of teacher Rob. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Van Schaik, M., Struik, J. & Kools, Q. (2017). *Encouraging student teachers to study their own practice*. To be presented at EAPRIL, 2017 Hämeenlinna, Finland.

### Dutch conferences

De Bruijn, E., Boersma, A., Van Schaik, M., Janssen-Seezink, A., & Baartman, L. (2007). Over leren en begeleiden in het vmbo. Presented at the Onderwijsresearchdagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Leren modelleren in het vmbo. Presented at the Onderwijs research dagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Let your mind work in Dutch pre-vocational education. *De rol van kennis over, in en voor het beroepsopdracht*. Presented at the Onderwijssociologische conferentie, Den



Haag: Max Gootte Kenniscentrum.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Modelleren in het VMBO. Presented at the Onderwijs research dagen, Enschede.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerful learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2012). De hersens kraken in het vmbo. Presented at the Praktisch VMBO. 3e nationaal VMBO congres, Ede: Logacom.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerful learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen "goede" vmbo-docenten goed? Inzichten uit onderzoek. Presented at the Het vmbo dichterbij. 4e Jaarcongres, Ede: Logacom. Retrieved from [www.vmbodichterbij.nl](http://www.vmbodichterbij.nl)

Van Schaik, M. (2013). Het vmbo dichterbij. Presented at the Onderwijs Research Dagen, Brussel: VOR/VFO. Retrieved from [http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/06/ORD2013\\_sympVMBO\\_mvs.pdf](http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/06/ORD2013_sympVMBO_mvs.pdf)

Van Schaik, M., Van de Laarschot, R., Van den Berg, & Hoogeveen, Y. (2013). Met Pabo in het vmbo. In *Vakkundig meesterschap, meesterlijk vakmanschap*. Groningen.

Van Schaik, M., & Molter, J. A. (2015). OGO in het VMBO: maatwerk door betekenis. In *Samen nieuwsgierig. 's-Hertogenbosch: Onderwijscooperatie*. Retrieved from <https://www.onderwijscooperatie.nl/activiteiten/status-en-imago/lerarencongres/programma-2/vo/>

## Other

Van Schaik, M. (2005). *Hoe verkoop je gele bananen?* Vrije Universiteit, Onderwijspedagogiek.

Van Schaik, M. (2009). Looking at learning in practice - Classroom observation with Noldus Observer XT. Noldus. Retrieved from <http://www.noldus.com/documentation/looking-learning-practice-classroom-observation-noldus-observer-xt>\*

Van Schaik, M. (2010). *De hersens kraken in de praktijk van het VMBO*. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Batenburg, E., & Schaik, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen (goede) vmbo- docenten goed? Wat werkt volgens onderzoek. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M., & Koopman, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van der Waals, J. K., & Van Schaik, M. (Eds.). (2013). *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M., & Van der Veen, C. (2013, December 16). Meten of echt kijken? Stellingen voor een voortdurende onderwijspedagogische discussie over onderwijsopbrengsten. *www.hetkind.org*. Retrieved from <http://hetkind.org/2013/12/17/discussiestuk-opbrengstgericht-werken-natuurlijk-maar-ga-je-dan-meten-of-echt-kijken/>

Van Schaik, M. (2014, May 5). Zotheid der lof. *mvanmartijn. blog*. Retrieved from <http://www.mvanmartijn.eu/zotheid-der-lof/>

Van Schaik, M. & Vos, M. (2015). Tussen ideaal en werkelijkheid. In: Kneyber, R. & Evers, J. (Eds.) *Het Alternatief II. De ladder naar autonomie*.

Onderwijscooperatie (2016). *De staat van de leraar 2016*. (redactie).