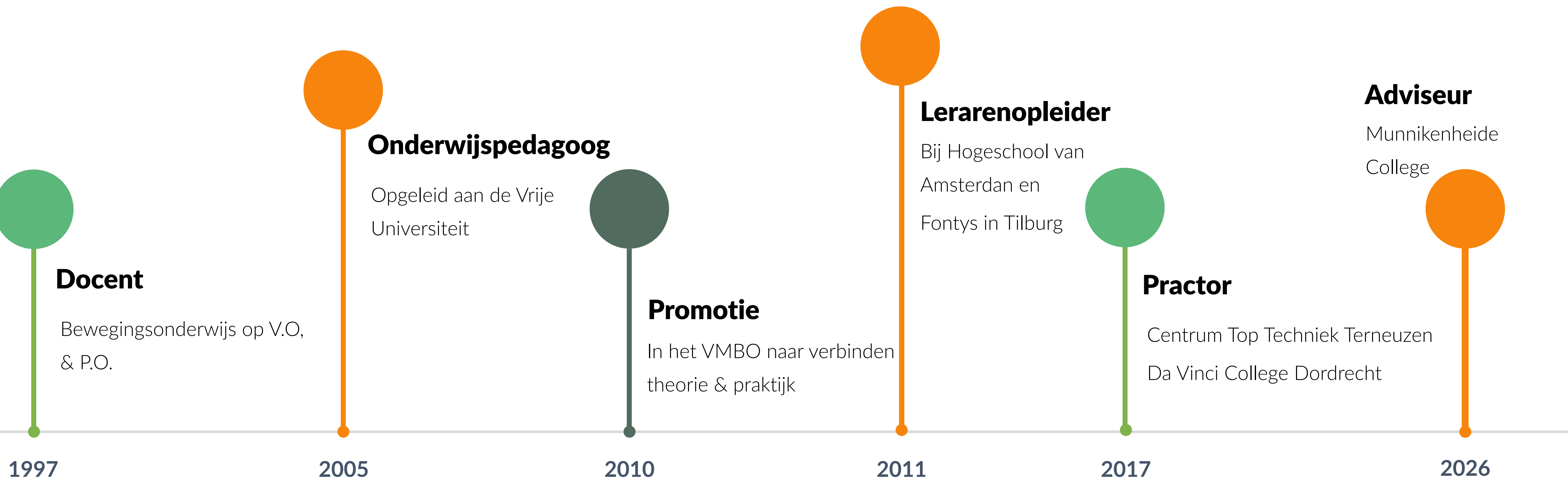
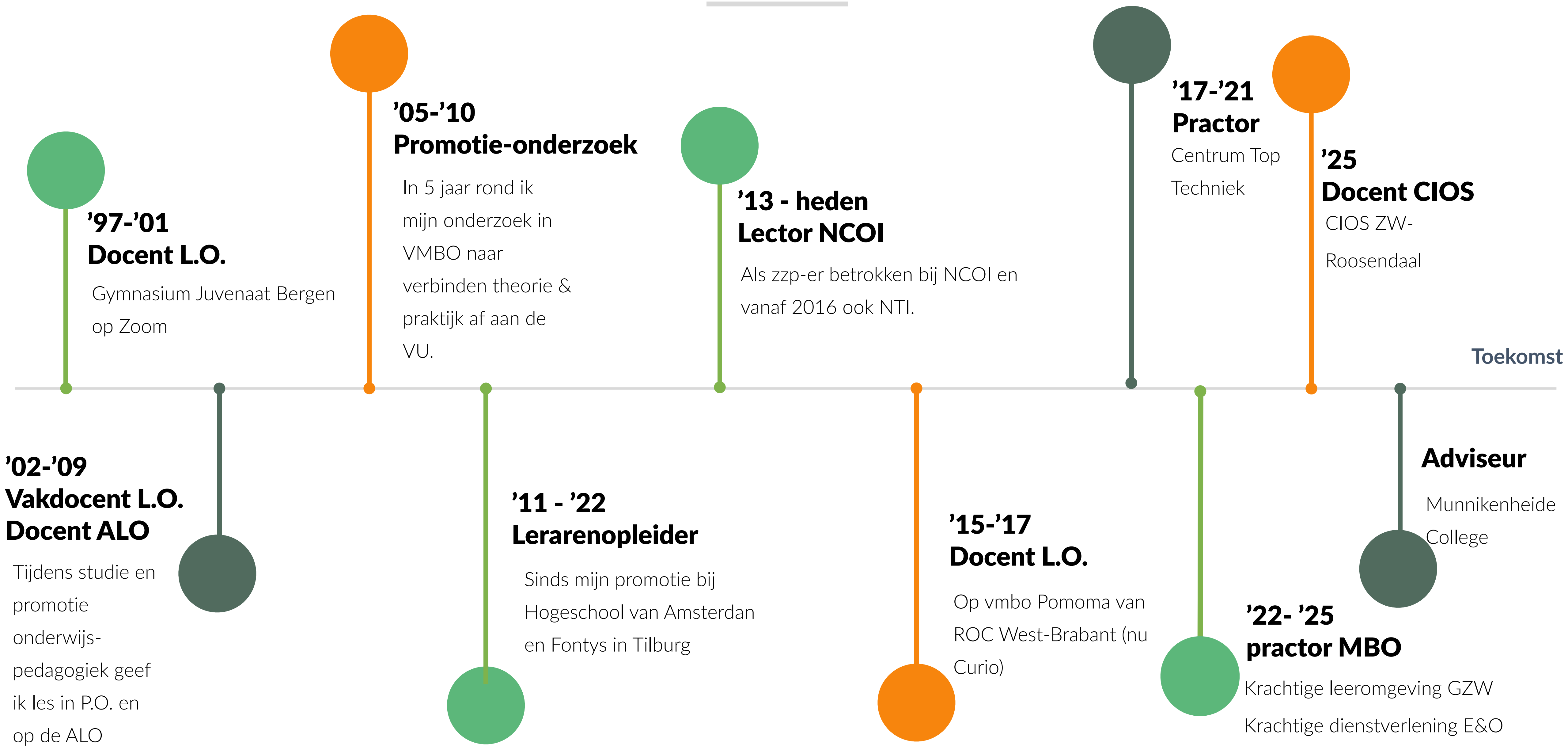


Overzicht werkzame leven

Samengevat loopt mijn werkzame leven vanaf mijn eerstegraads diploma als docent lichamelijke opvoeding van een aanstelling op mijn oude V.O. school, via een studie onderwijspedagogiek en een promotie daarin naar mijn functies als lerarenopleider, docentbegeleider, adviseur en onderzoeker



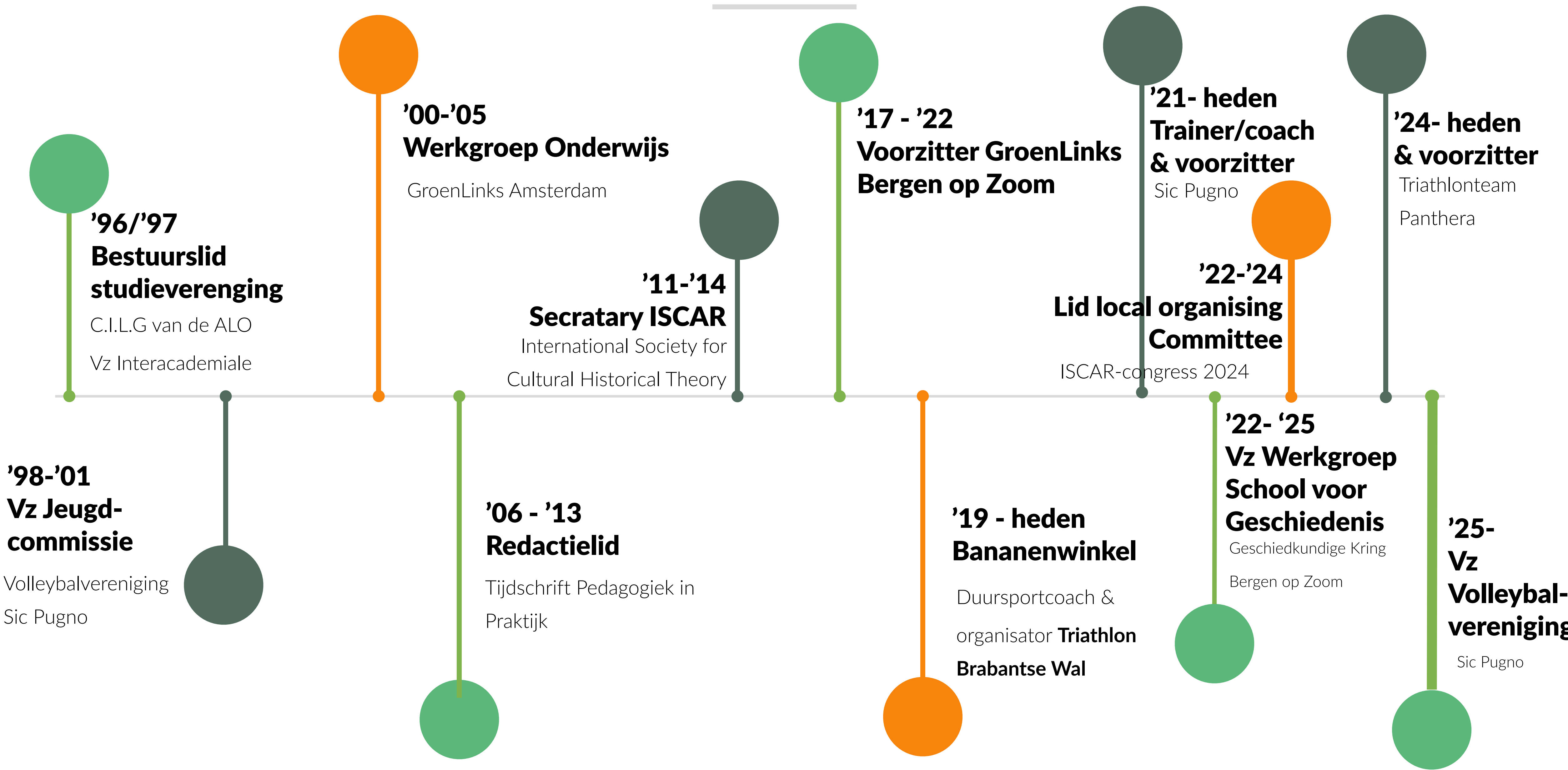
Voor het grootste deel werk(te) ik in loondienst. Sinds 2010 heb ben ik ook freelancer in onderwijs (Meester! Onderwijs inzicht) en vanaf 2019 ook in duursport (De Bananenwinkel).



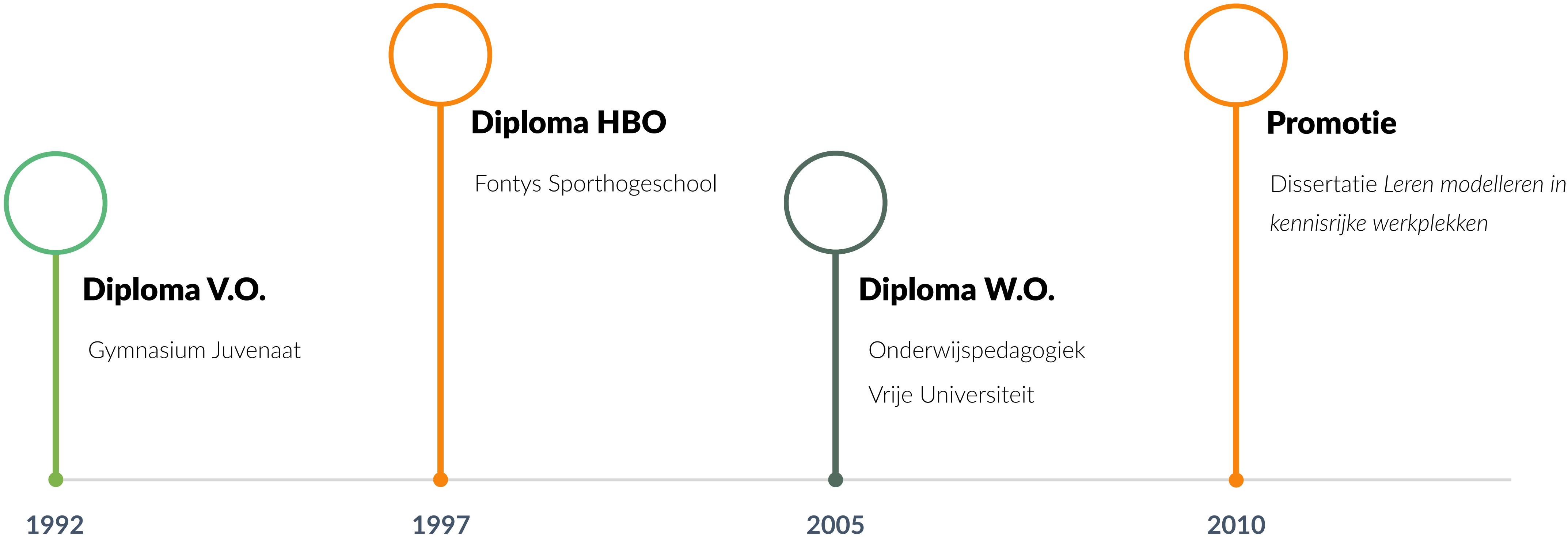
Extra-curriculair

nevenactiviteiten en vrijwilligerswerk

Voor een volledig CV en portfolio zie www.mvanmartijn.eu



Opleiding



Publicaties

Tijdens promotie

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: Knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163–181. <https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629>

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61–81. <https://doi.org/10.1080/01411920903420008>

Als lerarenopleider

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (2017). 'Design As Research (DARe):Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? Tijdschrift Voor Lerarenopleiders, 38(4), 59–68.

Als blogger

Schaik, M. (2022, June). Horizon en toekomst – MVANMARTIJN –. <https://www.mvanmartijn.eu/horizon-en-toekomst/>

Computer zegt JA! Duursport met AI – Bananenwinkel. (n.d.). Retrieved July 22, 2026, from <https://www.bananenwinkel.nl/computer-zegt-ja-duursport-met-ai/>



Uit proefschrift

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische Studiën*, 91(1), 24–38.

Schaik, M. (2014, February 12). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten. Retrieved December 1, 2014, from Ecent.nl website: <http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do>

Als practor

Van Schaik, M., Joosten, R., & Visser, M. (2025). Expansive learning: Waar zijn de objecten gebleven? De doorwerking van een leeratelier. Niets Zo Praktisch Als Een Goede Theorie. Onderwijs Research Dagen. https://web.tresorit.com/l/uEc8x#qfYEpit38dDbBMwpzn_JSA