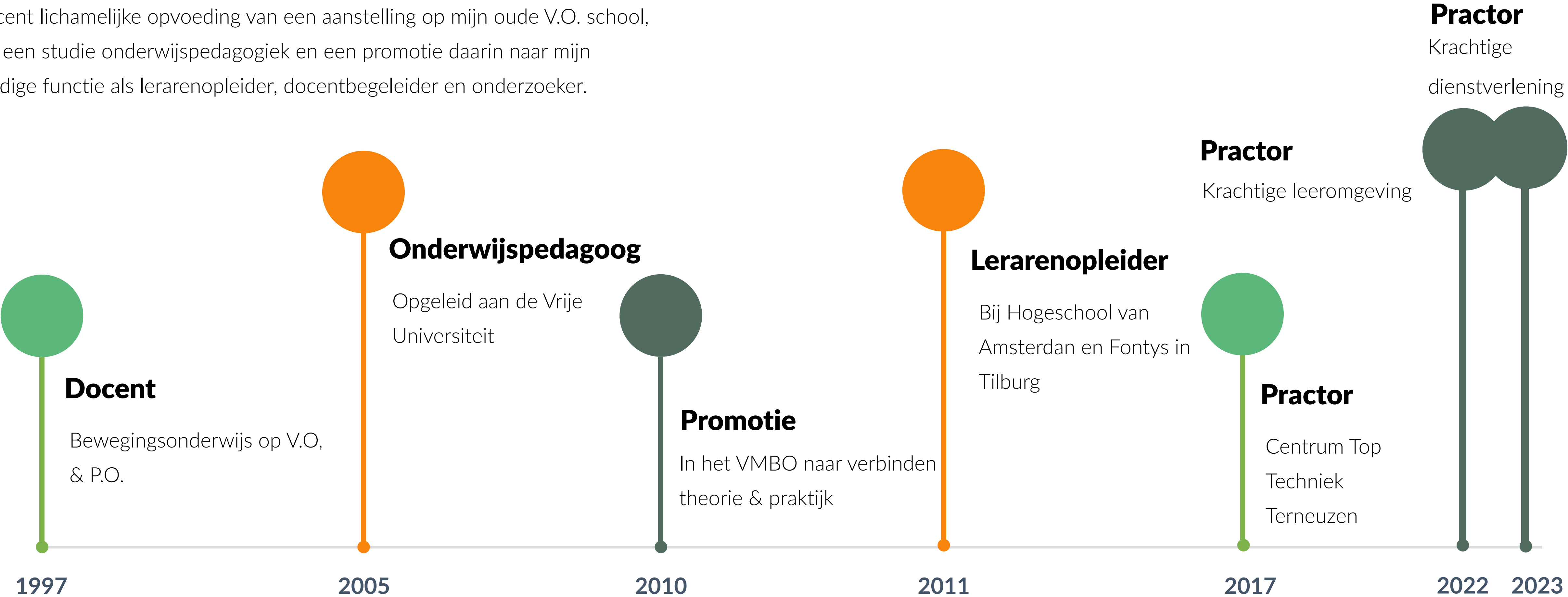


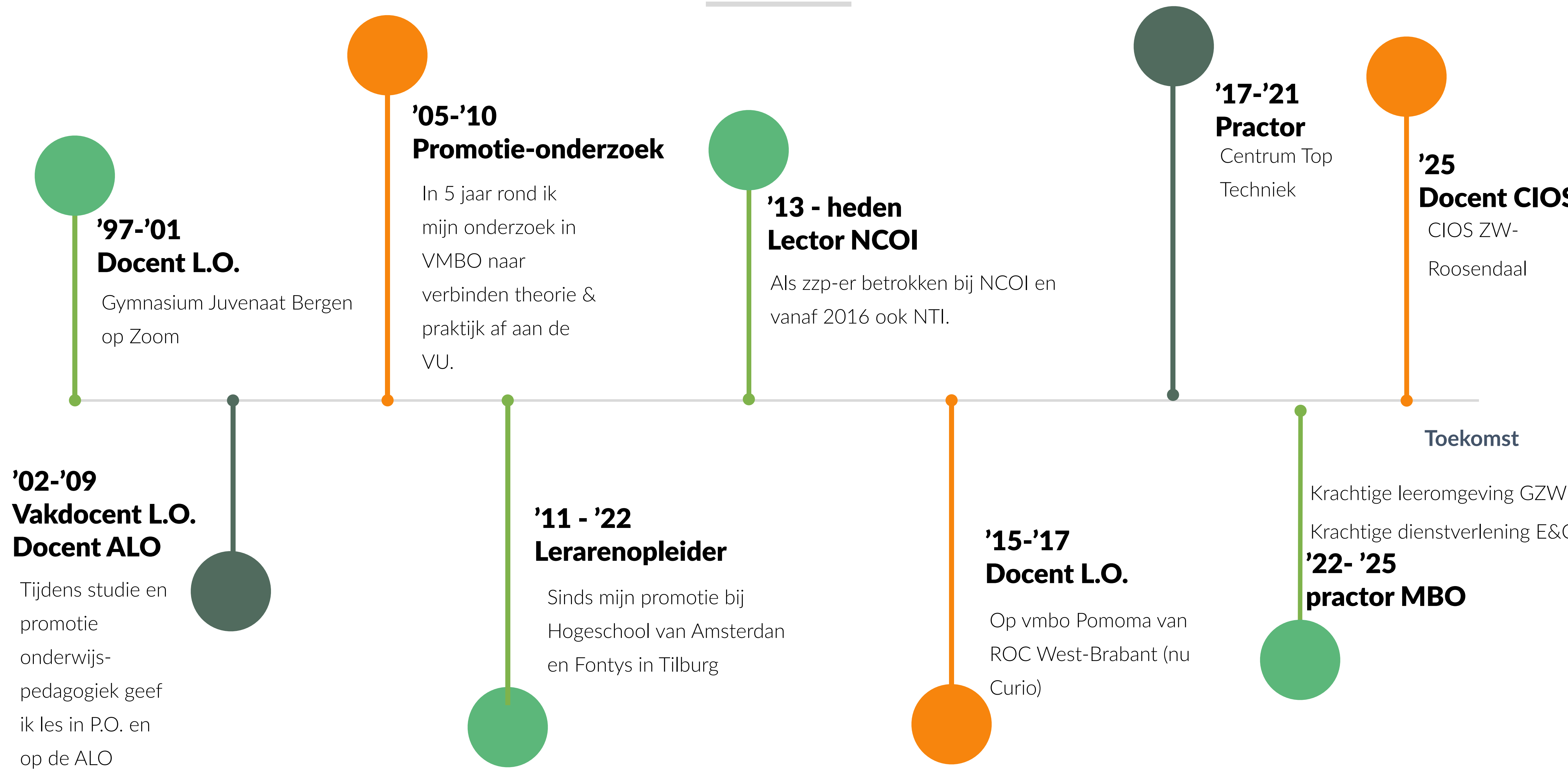
Overzicht werkzame leven

Samengevat loopt mijn werkzame leven vanaf mijn eerstegraads diploma als docent lichamelijke opvoeding van een aanstelling op mijn oude V.O. school, via een studie onderwijspedagogiek en een promotie daarin naar mijn huidige functie als lerarenopleider, docentbegeleider en onderzoeker.



Onderwijservaring

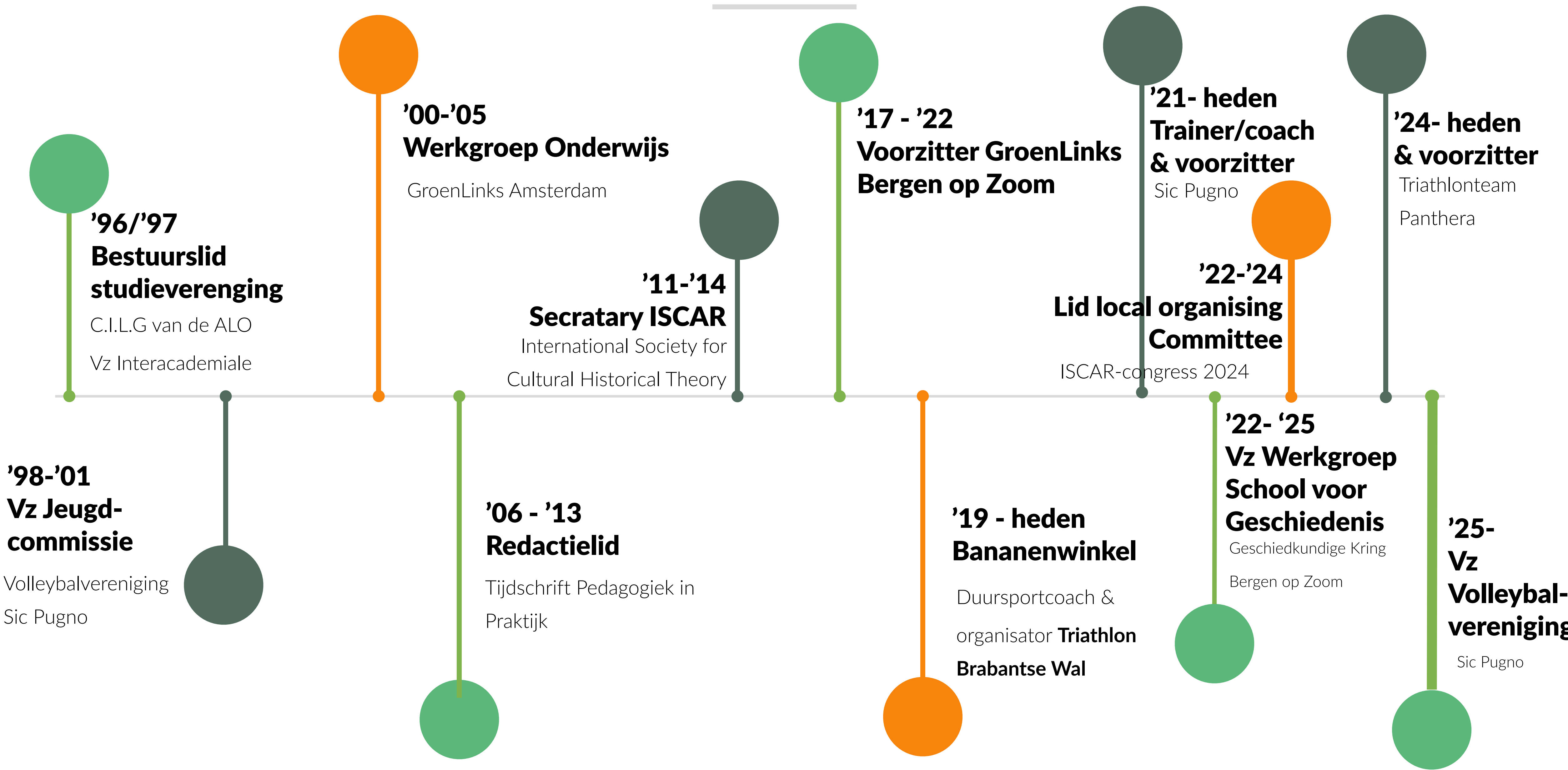
Voor een volledig CV en portfolio zie www.mvanmartijn.eu



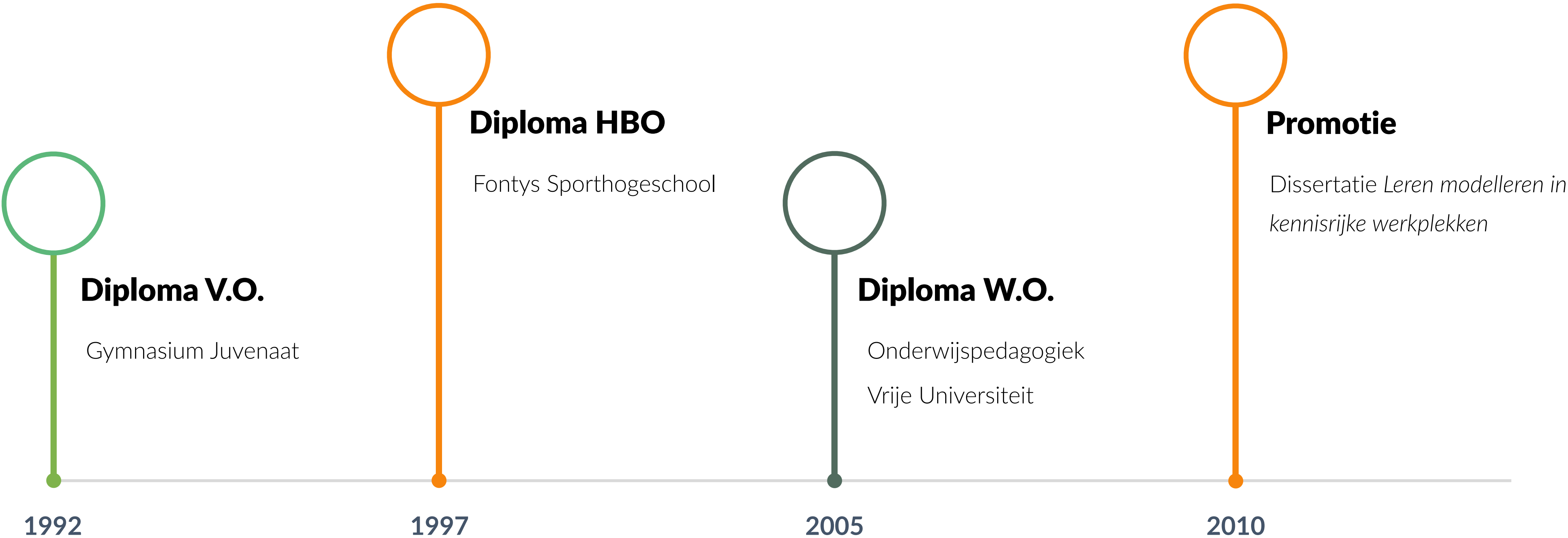
Extra-curriculair

nevenactiviteiten en vrijwilligerswerk

Voor een volledig CV en portfolio zie www.mvanmartijn.eu



Opleiding



Publicaties

Tijdens promotie

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: Knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163–181. <https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629>

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61–81. <https://doi.org/10.1080/01411920903420008>

Als lerarenopleider

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (2017). 'Design As Research (DARe):Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? Tijdschrift Voor Lerarenopleiders, 38(4), 59–68.

Als blogger

Schaik, M. (2018, October). Vygotskij voor het VO [Professional blog]. Meester Onderwijs Inzicht. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/vygotskij-voor-het-vo/>

Schaik, M. (2022, June). Horizon en toekomst – MVANMARTIJN –. <https://www.mvanmartijn.eu/horizon-en-toekomst/>



Uit proefschrift

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische Studiën*, 91(1), 24–38.

Schaik, M. (2014, February 12). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten. Retrieved December 1, 2014, from Ecent.nl website: <http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do>

Als practor

Van Schaik, M. (2023). Onder een grote paddenstoel. Via schimmelnetwerken de leeromgeving krachtiger maken. Da Vinci College. <https://books2read.com/u/mZOMLI>



Martijn van Schaik

Summary

Martijn van Schaik (07-06-1974)

Geboren in Bodegraven, jeugd in Tholen ('79 – '86), adolescent in Bergen op Zoom ('86 – '92), student (deel 1, leraar L.O. Fontys sporthogeschool) in Tilburg ('92 – '96).

Eerste werkervaring (in onderwijs) in Bergen op Zoom from 1997 – 2001.

Gereisd en aangerotzood in 2001/2002 (o.a. op campings, als zwemleraar, in de outdoor en als 'deckhand' op een Bark).

Student (deel 2: Onderwijspedagogiek, VU) in Amsterdam van 2002 -2005. Promotie aan de VU over theorie en praktijk in het VMBO, 2005 – 2010.

Na ruim zeven jaar practor nu freelance onderwijsadviseur en duursportcoach.

Wonend in Bergen op Zoom. Vader van Kato & Aag.

Opleiding

VWO

1986-1993

Gymnasium Juvenaat

Bergen op Zoom

HBO

1993-1997

Academie voor Lichamelijke Opvoeding

Tilburg

WO

2002-2005

Vrije Universiteit
Onderwijspedagogiek

Amsterdam

Ervaring

(zie online ook portfolio www.mvanmartijn.eu, publicaties zie onder)

Academisch/ Hoger onderwijs/Onderzoek

2005-2010

Vrije Universiteit
Promovendus Onderwijspedagogiek

Amsterdam

[Leren modelleren op kennisrijke werkplekken*](#)

2009-2010

Freelance onderzoeker HVA-ASKO
Interventieonderzoek naar onderzoekend leren van Pabo studenten

Amsterdam

2010 – 2014

Hogeschool van Amsterdam
(PABO –Lerarenopleiding Mens & Technologie)
Docent/onderzoeker
Opleidingscoördinator M&T (gedeeld),
portefeuille curriculum & onderzoek
Lid regiegroep versterking samenwerking
lerarenopleidingen & scholen, regionale
academische opleidingsschool West-Friesland
Lid Kenniskring VMBO:Boek en congres: [Het VMBO van dichtbij](#)

Amsterdam

Lid curriculumcommissie (portefeuille
onderzoekslijn)
Trainer begeleiders afstudeeronderzoek
Lid ontwerpteam Master Expert i/h
Beroepsonderwijs

2013 –	Hogeschool NCOI Curriculumadviseur Onderwijskunde	Hilversum
2013 – 2022	Fontys Hogeschool – Fontys Lerarenopleiding Tilburg Begeleider actieonderzoek Zorg & Welzijn Begeleider actieonderzoek Wiskunde/Master Begeleider onderzoek Zeeuwse academische opleidingsschool Kenniskring Bèta didactiek Projectleider inrichting afstudeerrichtingen Begeleider PLG High Potentials	Tilburg
2017 – 2021	Centrum Top Techniek Practor Hybride Onderwijs www.centrumtoptechniek.nl www.hybrideonderwijs.nl	Terneuzen
2022 -	Da Vinci College Practor Krachtige leeromgeving bij Zorg & Welzijn/Krachtige dienstverlening Economie & Ondernemen	Dordrecht

Onderwijs

1997-2001	Gymnasium Juvenaat Docent Lichamelijke opvoeding Reisleiding Culturele reis Italië* Coördinator 100-jarig jubileum*	Bergen op Zoom
2002-2003	Thorbecke College Docent Lichamelijke Opvoeding	Utrecht
2003-2004	Don Bosco school Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Haarlem
2003-2004 2005-2009	Basisschool de Rietlanden Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	Amsterdam
2004-2005	Fontys Sporthogeschool Docent	Tilburg
2015-2017	ROC Westbrabant/Steenspil locatie Pomona Docent Bewegingsonderwijs, inclusief voor 'Rebound'	Bergen op Zoom
2025-2025	Scalda – CIOS Zuidwest NL Docent praktijkleren	Roosendaal

Outdoor

	2001	Akkermans outdoorcenter, Labyrinth outdoor, Perenta Outdoor Instructeur, Reisleider rondreis Zweden	Steenbergen
	2002	Duketravel Reisleider Tsjechië en stedentrips	
		Mambo outdoor travel Reisleider rondreis Tsjechië/Slowakije	Amsterdam
Zwemonderwijs			
	1996-1997	Zwembad de Melanen	Halsteren
	2001	Zwembad de Stok	Roosendaal
	2002 - 2003	Marnixbad	Amsterdam
Dans			
	1992-2001	Dansschool Jac. van den Elshout Docent, D.J.,assistent	Bergen op Zoom
	1998-1999	Sportstudio NES Fitness Studio Island Power Gemeentelijke dans- en Muziekschool	Steenbergen St Maartendijk Bergen op Zoom
Overig			
	2001	Family Camping Club Hoofdanimator	Cochem a/d Moezel (D)
	December'01 Februari '02	S.S. Bark Europa Deckhand (van Curaçao – Hawaï)	Den-Haag
	2005	Stichting Leerplan ontwikkeling (SLO) Website reorganisatie Bewegingsonderwijs (project)	Enschede
	2019 -	De Bananenwinkel (duursportcoaching)	Bergen op Zoom
Nevenactiviteiten			
	Tijdens studie in Tilburg	Lid kampstaf – Bestuurslid Studentenvereniging C.I.L.G. – Voorzitter Inter Academiale – Lid evaluatiecommissie	
	2000 – heden	Werkgroep Onderwijs GroenLinks – campagne coördinator/voorzitter afdeling GroenLinks – Redactie Pedagogiek in Praktijk (onder andere Het beslissende boek) – Secretary in the Executive Committee International Society for Activitytheory Research (ISCAR) – Programmaontwikkeling Lerarencongres (2016) – Medeopsteller 'De Staat van de Leraar' (2017) - Lid (G)MR basisschool. - Voorzitter/trainer/coach (jeugd)volleybalteam & vertrouwenscontactpersoon - Voorzitter werkgroep School voor Geschiedenis – Local organising committee ISCAR congress 2024 – voorzitter triathlon Team Panthera	

Publications

(zie ook www.mvanmartijn.eu)

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.NL | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | MASTODON [@MVANMARTIJN@RUHR.SOCIAL](https://mastodon.social/@mvanmartijn)

1 International academic journals

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61-81. doi:[10.1080/01411920903420008](https://doi.org/10.1080/01411920903420008)*

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163-181. doi:[10.1080/13636820.2010.484629](https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629) *

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2014). Representations in simulated workplaces. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(4), 391-417. doi:[10.1007/s10798-014-9261-4](https://doi.org/10.1007/s10798-014-9261-4)

1 Dutch academic Journals

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische studiën*, 91(1), 24-38.

2 Dutch professional publications

Van Schaik, M. (2010). Evenveel kennis, maar creatiever. Onderzoek naar OGO aanpak op het VMBO. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 9(2), 20-22.

Van Schaik, M. (2011). "Wat hebbe er nog aan dan?" Meer leren uit de praktijk van het vmbo. *Pedagogiek in Praktijk*, 17(2), 20-24.

Van Schaik, M. (2011). Overbrug het oude en het nieuwe leren. *Van 12 tot 18*, 10(6), 50-51.

Geensen, M., & Van Schaik, M. (2012). Pendelen tussen stagepraktijk en theorie. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 11(3), 12-14.

Schaik, M. (2014, December 2). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten. Retrieved December 1, 2014, from <http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do>

Van Schaik, M. (2014). Ipadonderwijs in de praktijk: niet vernieuwend, wel kansrijk. *Pedagogiek in Praktijk*, 20(77), 40-43.

Van Schaik, M. & Molter, A. (2015). Ontwikkelingsgericht Onderwijs in het VMBO. *Van 12 tot 18*, 25(5), p.8-10.

Verduyn, E., Manuel, K., Van Schaik, M., & Verhaar, K. (2016). Epiloog: de social work professional in ontwikkeling. In: Verhaar, K., Berk, M., Van den Bergh, J. (red.) *A new cup of T – social work in innovation*. Hilversum: Concept Uitgeverijgroep.

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (2017). 'Design As Research (DAR): Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? *Tijdschrift Voor Lerarenopleiders*, 38(4), 59-68.

Kools, Q., Schaik, M., & Struik, J. (2019). Van strakke structuur naar vrijheid in vorm: een nieuwe aanpak voor het bacheloronderzoek binnen Fontys lerarenopleiding Tilburg. *Tijdschrift Voor Lerarenopleiders*, 40(1), 67-74.

Van Schaik, M., Van de Sande, R., & Slaats, M. (in voorbereiding). Leren van professionele leergemeenschappen. Patronen in samenwerking, gemeenschappelijkheid, structuur en zelfsturing. *Tijdschrift Voor Lerarenopleiders*.

2 Dissertation (chapters)

Van Schaik, M. (2010). *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Retrieved from <http://www.ubvu.vu.nl/dissertations/temp/temp41.pdf?CFID=1981489&CFTOKEN=d44644eb0e19f494-F3783F51-A442-0517-ECB207E081051FF> *. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Tools for learning in simulated workplaces: results of an intervention in vocational education. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment* (pp. 86-106). Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M. (2010). Let the video be your guide: a case study of video-based design research. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Amsterdam: Free Musketeers.

3 International academic conferences

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Working with your mind in a workshop classroom: learning and modelling in Dutch pre-vocational secondary education. Presented at the European Conference on Education research, Ghent.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Disciplined Inquiry: education research in the circle of knowledge*. Presented at the AERA 2009, San Diego.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Fostering communities of learners*. Presented at the EARLI 2009, Amsterdam.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). Modelling across the disciplines in simulated workplaces in schools. *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice* (pp. 364-378). Presented at the Annual conference of education, Learning, styles, individuals differences network, Antwerp: University of Antwerp.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). [Learning and modelling in prevocational education A Report of a Design-Based Research Project*](#). *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice*. Presented at the International society for cultural historical and activity research, Rome: University Sapienza of Rome.

Van Schaik, M. (2013). Integration of academic and vocational disciplines in simulated practice. In *Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis*. San Francisco: AERA. Retrieved from http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/04/VanSchaik_Integration-of-academic-and-vocational-disciplines-in-simulated-practice_donotcite.pdf

Van Schaik, M. (2015). [Developmental teacher education: prolepsis in a process of double stimulation](#). In *Education the generation of tomorrow*. Luxembourg: EAPRIL. <http://doi.org/10.13140/RG.2.1.3602.5687>

Van Schaik, M. (2016). Change from within (or not). Agency in a change lab pilot. Presented at the EARLI SIG 10, 21 and 25 joint conference Strengthening teacher agency, Tartu: EARLI.

Van Schaik, M. (2017). Let the video be your guide. Paper for symposium How does learning look? Critical reflection on visual data of classroom activities. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Van Schaik, M. (2017). From standing in the front to sitting at the round table. The case of teacher Rob. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Kools, Q., & Van Schaik, M. (2017, November). Encouraging student teachers to study their own practice. EAPRIL Abstract Case study. Presented at the EAPRIL, Hämeenlinna.

4 Dutch conferences

De Bruijn, E., Boersma, A., Van Schaik, M., Janssen-Seezink, A., & Baartman, L. (2007). Over leren en begeleiden in het vmbo. Presented at the Onderwijsresearchdagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Leren modelleren in het vmbo. Presented at the Onderwijs research dagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Let your mind work in Dutch pre-vocational education. *De rol van kennis over, in en voor het beroepsonderwijs*. Presented at the Onderwijssociologische conferentie, Den Haag: Max Gootte Kenniscentrum.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Modelleren in het VMBO. Presented at the Onderwijs research dagen, Enschede.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerfull learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2012). De hersens kraken in het vmbo. Presented at the Praktisch VMBO. 3e nationaal VMBO congres, Ede: Logacom.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerfull learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen "goede" vmbo-docenten goed? Inzichten uit onderzoek. Presented at the Het vmbo dichtbij. 4e Jaarcongres, Ede: Logacom. Retrieved from www.vmbodichtbij.nl

Van Schaik, M. (2013). Het vmbo dichtbij. Presented at the Onderwijs Research Dagen, Brussel: VOR/VFO. Retrieved from http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/06/ORD2013_sympVMBO_mvs.pdf

Van Schaik, M., Van de Laarschot, R., Van den Berg, & Hoogeveen, Y. (2013). Met Pabo in het vmbo. In *Vakkundig meesterschap, meesterlijk vakmanschap*. Groningen.

Van Schaik, M., & Molter, J. A. (2015). OGO in het VMBO: maatwerk door betekenis. In *Samen nieuwsgierig. 's-Hertogenbosch: Onderwijscoöperatie*. Retrieved from <https://www.onderwijscooperatie.nl/activiteiten/status-en-imago/lerarencongres/programma-2/vo/>

van Lankveld, T., Schaap, H., Schaik, M., & Dobber, M. (2017, June 28). Agency van leraren in verschillende contexten nader bekeken: het belang van in actie komen. Presented at the Onderwijs Researchdagen, Antwerpen.

Van Schaik, M., Van de Sande, R., & Slaats, M. (2018). Leren van professionele leergemeenschappen. Patronen in samenwerking, gemeenschappelijkheid, structuur en zelfsturing. Cross-Overs in Werk En Opleiding van Leraren. VELON congres, Roermond.

Van Schaik, M., Joosten, R., & Visser, M. (2025). Expansive learning: Waar zijn de objecten gebleven? De doorwerking van een leeratelier. Niets Zo Praktisch Als Een Goede Theorie. Onderwijs Research Dagen, Leuven. https://web.tresorit.com/l/uEc8x#qfYEpit38dDbBMwpzn_JSA

5 Other

Van Schaik, M. (2005). *Hoe verkoop je gele bananen?* Vrije Universiteit, Onderwijspedagogiek.

Van Schaik, M. (2009). Looking at learning in practice - Classroom observation with Noldus Observer XT. Noldus. Retrieved from <http://www.noldus.com/documentation/looking-learning-practice-classroom-observation-noldus-observer-xt> *

Van Schaik, M. (2010). *De hersens kraken in de praktijk van het VMBO*. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Batenburg, E., & Schaik, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen (goede) vmbo- docenten goed? Wat werkt volgens onderzoek. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M., & Koopman, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van der Waals, J. K., & Van Schaik, M. (Eds.). (2013). *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M., & Van der Veen, C. (2013, December 16). Meten of echt kijken? Stellingen voor een voortdurende onderwijspedagogische discussie over onderwijsopbrengsten. [www.hetkind.org](http://hetkind.org). Retrieved from <http://hetkind.org/2013/12/17/discussiestuk-opbrengstgericht-werken-natuurlijk-maar-ga-je-dan-meten-of-echt-kijken/>

Van Schaik, M. (2014, May 5). Zotheid der lof. *mvanmartijn. blog*. Retrieved from <http://www.mvanmartijn.eu/zothed-der-lof/>

Van Schaik, M. & Vos, M. (2015). Tussen ideaal en werkelijkheid. In: Kneyber, R. & Evers, J. (Eds.) Het Alternatief II. De ladder naar autonomie. Culemborg: Phronese.

Onderwijscoöperatie (2016). De staat van de leraar 2016. (redactie).

Van Schaik, M. (2020, April 7). Open die doos. *Meester! Onderwijs inzicht*. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/open-die-doos/>

Van Schaik, M. (2021) (red.). Zin en betekenis van het practoraat Hybride onderwijs. Culemborg: Phronese.

Horizon en toekomst – MVANMARTIJN – Martijn van Schaik. (2022, June). <https://www.mvanmartijn.eu/horizon-en-toekomst/>

Van Schaik, M. (2023). Onder een grote paddenstoel. Via schimmelnetwerken de leeromgeving krachtiger maken. Da Vinci College. <https://books2read.com/u/mZOMLl>

Van Schaik, M. (2023). Werk (en denk!) ontwikkelingsgericht – Meester! Onderwijs inzicht. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/werk-en-denk-ontwikkelingsgericht/>