



Martijn van Schaik

Summary

Martijn van Schaik (07-06-1974)

Geboren in Bodegraven, jeugd in Tholen ('79 – '86), adolescent in Bergen op Zoom ('86 – '92), student (deel 1, leraar L..O. Fontys sporthogeschool) in Tilburg ('92 - '96).

Eerste werkervaring (in onderwijs) in Bergen op Zoom from 1997 – 2001.

Gereisd en aangerotzood in 2001/2002 (o.a. op campings, als zwemleraar, in de outdoor en als 'deckhand' op een Bark).

Student (deel 2: Onderwijspedagogiek, VU) in Amsterdam van 2002 -2005. Promotie aan de VU over theorie en praktijk in het VMBO, 2005 – 2010.

Nu vier dagen per week werkzaam als practor Krachtige Leeromgeving/dienstverlening op het Da Vinci college, duursportcoach.

Wonend in Bergen op Zoom. Vader van Kato & Aag.

Opleiding

VWO

1986-1993

Gymnasium Juvenaat

Bergen op Zoom

HBO

1993-1997

Academie voor Lichamelijke Opvoeding

Tilburg

WO

2002-2005

Vrije Universiteit

Amsterdam

Onderwijspedagogiek

Ervaring

(zie online ook portfolio www.mvanmartijn.eu, publicaties zie onder)

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | MASTODON [@MVANMARTIJN@RUHR.SOCIAL](https://mastodon.social/@mvanmartijn)

Academisch/
Hoger onderwijs/Onderzoek

2005-2010	Vrije Universiteit	Amsterdam
	Promovendus Onderwijspedagogiek	
	Leren modelleren op kennisrijke werkplekken*	
2009-2010	Freelance onderzoeker HVA-ASKO	Amsterdam
	Interventieonderzoek naar onderzoekend leren van Pabo studenten	
2010 – 2014	Hogeschool van Amsterdam	Amsterdam
	(PABO –Lerarenopleiding Mens & Technologie)	
	Docent/onderzoeker	
	Opleidingscoördinator M&T (gedeeld), portefeuille curriculum & onderzoek	
	Lid regiegroep versterking samenwerking lerarenopleidingen & scholen, regionale academische opleidingsschool West-Friesland	
	Lid Kenniskring VMBO:Boek en congres: Het VMBO van dichtbij	
	Lid curriculumcommissie (portefeuille onderzoekslijn)	
	Trainer begeleiders afstudeeronderzoek	
	Lid ontwerpteam Master Expert i/h Beroepsonderwijs	

2013 –	Hogeschool NCOI Curriculumadviseur Onderwijskunde	Hilversum
2013 – 2022	Fontys Hogeschool – Fontys Lerarenopleiding Tilburg Begeleider actieonderzoek Zorg & Welzijn Begeleider actieonderzoek Wiskunde/Master Begeleider onderzoek Zeeuwse academische opleidingsschool Kenniskring Bèta didactiek Projectleider inrichting afstudeerrichtingen Begeleider PLG High Potentials	Tilburg
2017 – 2021	Centrum Top Techniek Practor Hybride Onderwijs www.centrumtoptechniek.nl www.hybrideonderwijs.nl	Terneuzen
2022 -	Da Vinci College Practor Krachtige leeromgeving bij Zorg & Welzijn/Krachtige dienstverlening Economie & Ondernemen	Dordrecht

Onderwijs

1997-2001	Gymnasium Juvenaat Docent Lichamelijke opvoeding Reisleiding Culturele reis Italië*	Bergen op Zoom
-----------	---	----------------

Coördinator 100-jarig jubileum*

2002-2003	Thorbecke College	Utrecht
	Docent Lichamelijke Opvoeding	
2003-2004	Don Bosco school	Haarlem
	Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	
2003-2004	Basisschool de Rietlanden	Amsterdam
2005-2009	Vakleerkracht Bewegingsonderwijs	
2004-2005	Fontys Sporthogeschool	Tilburg
	Docent	
2015-2017	ROC Westbrabant/Steenspil locatie Pomona	Bergen op Zoom
	Docent Bewegingsonderwijs, inclusief voor 'Rebound'	

Outdoor

2001	Akkermans outdoorcenter	Steenbergen
	Instructeur	
	Labyrinth outdoor	Alphen a/d Rijn
	Reisleider rondreis Zweden	
	Perenta Outdoor	Veghel
	Instructeur	
2002	Duketavel	
	Reisleider Tsjechië en stedentrips	

		Mambo outdoor travel	Amsterdam
		Reisleider rondreis Tsjechië/Slowakije	
Zwemonderwijs			
	1996-1997	Zwembad de Melanen	Halsteren
	2001	Zwembad de Stok	Roosendaal
	2002 - 2003	Marnixbad	Amsterdam
Dans			
	1992-2001	Dansschool Jac. van den Elshout	Bergen op Zoom
		Docent, D.J.,assistent	
	1998-1999	Sportstudio NES	Steenbergen
		Fitness Studio Island Power	St Maartendijk
		Gemeentelijke dans- en Muziekschool	Bergen op Zoom
Overig			
	2001	Family Camping Club	Cochem a/d
		Hoofdanimator	Moezel (D)
	December ⁹ 01	S.S. Bark Europa	Den-Haag
	Februari ⁶ 02	Deckhand (van Curaçao – Hawaiï)	
	2005	Stichting Leerplan ontwikkeling (SLO)	Enschede
		Website reorganisatie Bewegingsonderwijs (project)	
	2019 -	De Bananenwinkel (duursportcoaching)	Bergen op Zoom

Nevenactiviteiten

Tijdens studie in	Lid kampstaf – Bestuurslid Studentenvereniging C.I.L.G. – Voorzitter
Tilburg	Inter Academie – Lid evaluatiecommissie
2000 – heden	Werkgroep Onderwijs GroenLinks – campagne coördinator/voorzitter afdeling GroenLinks – Redactie Pedagogiek in Praktijk (onder andere Het beslissende boek) – Secretary in the Executive Committee International Society for Activitytheory Research (ISCAR) – Programmaontwikkeling Lerarencongres (2016) – Medeopsteller 'De Staat van de Leraar' (2017) - Lid (G)MR basisschool. - Voorzitter/trainer/coach (jeugd)volleybalteam & vertrouwenscontactpersoon - Voorzitter werkgroep School voor Geschiedenis – Local organising committee ISCAR congress 2024 – voorzitter triathlon Team Panthera

Publications

(zie ook www.mvanmartijn.eu)

1 International academic journals

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61-81.

doi:[10.1080/01411920903420008](https://doi.org/10.1080/01411920903420008)*

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163-181. doi:[10.1080/13636820.2010.484629](https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629) *

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2014). Representations in simulated workplaces. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(4), 391-417. doi:[10.1007/s10798-014-9261-4](https://doi.org/10.1007/s10798-014-9261-4)

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | TWITTER: [@MVANMARTIJN](https://twitter.com/MVANMARTIJN)

1 Dutch academic Journals

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische studiën*, 91 (1), 24-38.

2 Dutch professional publications

Van Schaik, M. (2010). Evenveel kennis, maar creatiever. Onderzoek naar OGO aanpak op het VMBO. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 9(2), 20–22.

Van Schaik, M. (2011). “Wat hebbie er nog aan dan?” Meer leren uit de praktijk van het vmbo. *Pedagogiek in Praktijk*, 17(2), 20–24.

Van Schaik, M. (2011). Overbrug het oude en het nieuwe leren. *Van 12 tot 18*, 10(6), 50–51.

Geensen, M., & Van Schaik, M. (2012). Pendelen tussen stagepraktijk en theorie. *Zone. Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs*, 11(3), 12–14.

Schaik, M. (2014, December 2). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten.

Retrieved December 1, 2014, from

<http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do>

Van Schaik, M. (2014). Ipadonderwijs in de praktijk: niet vernieuwend, wel kansrijk. *Pedagogiek in Praktijk*, 20(77), 40–43.

Van Schaik, M. & Molter, A. (2015). Ontwikkelingsgericht Onderwijs in het VMBO. *Van 12 tot 18*, 25(5), p.8-10.

Verduyn, E., Manuel, K., Van Schaik, M., & Verhaar, K. (2016). Epiloog: de social work professional in ontwikkeling. In: Verhaar, K., Berk, M., Van den Bergh, J. (red.) *A new cup of T – social work in innovation*. Hilversum: Concept Uitgeefgroep.

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (2017). ⁹Design As Research (DARe): Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? *Tijdschrift Voor Lerarenopleiders*, 38(4), 59–68.

Kools, Q., Schaik, M., & Struik, J. (2019). Van strakke structuur naar vrijheid in vorm: een nieuwe aanpak voor

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | MASTODON: [@MVANMARTIJN@RUHR.SOCIAL](https://mastodon.social/@MVANMARTIJN)

het bacheloronderzoek binnen Fontys lerarenopleiding Tilburg. Tijdschrift Voor Lerarenopleiders, 40(1), 67–74.

Van Schaik, M., Van de Sande, R., & Slaats, M. (in voorbereiding). Leren van professionele leergemeenschappen. Patronen in samenwerking, gemeenschappelijkheid, structuur en zelfsturing. Tijdschrift Voor Lerarenopleiders.

2 Dissertation (chapters)

Van Schaik, M. (2010). *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Retrieved from <http://www.ubvu.vu.nl/dissertations/temp/temp41.pdf?CFID=1981489&CFTOKEN=d44644eb0e19f494-F3783F51-A442-0517-ECB207E081051FFF> *. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Tools for learning in simulated workplaces: results of an intervention in vocational education. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment* (pp. 86-106). Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Schaik, M. (2010). Let the video be your guide: a case study of video-based design research. In: Van Schaik, *Co-constructing models as tools in vocational practice. Learning in a knowledge-rich environment*. Amsterdam: Free Musketeers.

3 International academic conferences

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Working with your mind in a workshop classroom: learning and modelling in Dutch pre-vocational secondary education. Presented at the European Conference on Education research, Ghent.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Disciplined Inquiry: education research in the circle of knowledge*. Presented at the AERA 2009, San Diego.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2009). Knowledge in the workplace at school: Providing or designing models in pre-vocational secondary education? *Fostering communities of learners*. Presented at the

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | TWITTER: [@MVANMARTIJN](https://twitter.com/MVANMARTIJN)

EARLI 2009, Amsterdam.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). Modelling across the disciplines in simulated workplaces in schools. *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice* (pp. 364-378).

Presented at the Annual conference of education, Learning, styles, individuals differences network, Antwerp: University of Antwerp.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2011). [Learning and modelling in prevocational education A Report of a Design-Based Research Project*](#). *Developing learning within and across disciplines: evidence from research and practice*. Presented at the International society for cultural historical and activity research, Rome: University Sapienza of Rome.

Van Schaik, M. (2013). Integration of academic and vocational disciplines in simulated practice. In *Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis*. San Francisco: AERA. Retrieved from http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/04/VanSchaik_Integration-of-academic-and-vocational-disciplines-in-simulated-practice_donotcite.pdf

Van Schaik, M. (2015). [Developmental teacher education: prolepsis in a process of double stimulation](#). In *Education the generation of tomorrow*. Luxembourg: EAPRIL. <http://doi.org/10.13140/RG.2.1.3602.5687>

Van Schaik, M. (2016). Change from within (or not). Agency in a change lab pilot. Presented at the EARLI SIG 10, 21 and 25 joint conference Strengthening teacher agency, Tartu: EARLI.

Van Schaik, M. (2017). Let the video be your guide. Paper for symposium How does learning look? Critical reflection on visual data of classroom activities. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Van Schaik, M. (2017). From standing in the front to sitting at the round table. The case of teacher Rob. Presented at the 5th ISCAR congress, Québec.

Kools, Q., & Van Schaik, M. (2017, November). Encouraging student teachers to study their own practice. EAPRIL Abstract Case study. Presented at the EAPRIL, Hämeenlinna.

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | MASTODON: [@MVANMARTIJN@RUHR.SOCIAL](https://mastodon.social/@mvanmartijn)

4 Dutch conferences

De Bruijn, E., Boersma, A., Van Schaik, M., Janssen-Seezink, A., & Baartman, L. (2007). Over leren en begeleiden in het vmbo. Presented at the Onderwijsresearchdagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Leren modelleren in het vmbo. Presented at the Onderwijs research dagen, Groningen.

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2007). Let your mind work in Dutch pre-vocational education. *De rol van kennis over, in en voor het beroepsonderwijs*. Presented at the Onderwijssociologische conferentie, Den Haag: Max Gootte Kenniscentrum.

Van Schaik, M., Terwel, J., & Van Oers, B. (2010). Modelleren in het VMBO. Presented at the Onderwijs research dagen, Enschede.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerfull learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2012). De hersens kraken in het vmbo. Presented at the Praktisch VMBO. 3e nationaal VMBO congres, Ede: Logacom.

Van Schaik, M., & Schaap, H. (2012). Kennis leren zien in een krachtige leeromgeving in het beroepsonderwijs [Learning to see knowledge in a powerfull learning environment in vocational education]. Presented at the Onderwijs research dagen 2012, Wageningen: VOR/VFO.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen “goede” vmbo-docenten goed? Inzichten uit onderzoek. Presented at the Het vmbo dichterbij. 4e Jaarcongres, Ede: Logacom. Retrieved from www.vmbodichterbij.nl

Van Schaik, M. (2013). Het vmbo dichterbij. Presented at the Onderwijs Research Dagen, Brussel: VOR/VFO. Retrieved from http://www.mvanmartijn.eu/wp-content/uploads/2013/06/ORD2013_sympVMBO_mvs.pdf

Van Schaik, M., Van de Laarschot, R., Van den Berg, & Hoogeveen, Y. (2013). Met Pabo in het vmbo. In

Vakkundig meesterschap, meesterlijk vakmanschap. Groningen.

Van Schaik, M., & Molter, J. A. (2015). OGO in het VMBO: maatwerk door betekenis. In *Samen nieuwsgierig*. 's-Hertogenbosch: Onderwijscoöperatie. Retrieved from <https://www.ondwyscooperatie.nl/activiteiten/status-en-imago/lerarencongres/programma-2/vo/>

van Lankveld, T., Schaap, H., Schaik, M., & Dobber, M. (2017, June 28). Agency van leraren in verschillende contexten nader bekeken: het belang van in actie komen. Presented at the Onderwijs Researchdagen, Antwerpen.

Van Schaik, M., Van de Sande, R., & Slaats, M. (2018). Leren van professionele leergemeenschappen. Patronen in samenwerking, gemeenschappelijkheid, structuur en zelfsturing. Cross-Overs in Werk En Opleiding van Leraren. VELON congres, Roermond.

Van Schaik, M., Joosten, R., & Visser, M. (2025). Expansive learning: Waar zijn de objecten gebleven? De doorwerking van een leeratelier. Niets Zo Praktisch Als Een Goede Theorie. Onderwijs Research Dagen, Leuven. https://web.tresorit.com/l/uEc8x#qfYEpit38dDbBMwpzn_JSA

5 Other

Van Schaik, M. (2005). *Hoe verkoop je gele bananen?* Vrije Universiteit, Onderwijspedagogiek.

Van Schaik, M. (2009). Looking at learning in practice - Classroom observation with Noldus Observer XT. Noldus. Retrieved from <http://www.noldus.com/documentation/looking-learning-practice-classroom-observation-noldus-observer-xt> *

Van Schaik, M. (2010). *De hersens kraken in de praktijk van het VMBO*. Zoetermeer: Free Musketeers.

Van Batenburg, E., & Schaik, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M. (2013). Wat doen (goede) vmbo- docenten goed? Wat werkt volgens onderzoek. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

MARTIJN@MVANMARTIJN.EU | WWW.MVANMARTIJN.EU | WWW.MEESTERONDERWIJSINZICHT.NL | WWW.BANANENWINKEL.NL

LINKEDIN: [HTTP://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN](http://NL.LINKEDIN.COM/IN/MVANMARTIJN) | MASTODON: [@MVANMARTIJN@RUHR.SOCIAL](https://mastodon.social/@MVANMARTIJN)

Van Schaik, M., & Koopman, M. (2013). Kennis van betekenis voor vmbo-leerlingen. In: J. K. Van der Waals & M. Van Schaik (Eds.), *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van der Waals, J. K., & Van Schaik, M. (Eds.). (2013). *Het VMBO van dichtbij. Bewegen tussen theorie en praktijk*. Amsterdam: SWP uitgeverij.

Van Schaik, M., & Van der Veen, C. (2013, December 16). Meten of echt kijken? Stellingen voor een voortdurende onderwijspedagogische discussie over onderwijsopbrengsten. [www.hetkind.org](http://hetkind.org). Retrieved from <http://hetkind.org/2013/12/17/discussiestuk-opbrengstgericht-werken-natuurlijk-maar-ga-je-dan-meten-of-echt-kijken/>

Van Schaik, M. (2014, May 5). Zotheid der lof. *mvanmartijn.blog*. Retrieved from <http://www.mvanmartijn.eu/zotheid-der-lof/>

Van Schaik, M. & Vos, M. (2015). Tussen ideaal en werkelijkheid. In: Kneyber, R. & Evers, J. (Eds.) *Het Alternatief II. De ladder naar autonomie*. Culemborg: Phronese.

Onderwijscoöperatie (2016). *De staat van de leraar 2016*. (redactie).

Van Schaik, M. (2020, April 7). Open die doos. *Meester! Onderwijs inzicht*. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/open-die-doos/>

Van Schaik, M. (2021) (red.). *Zin en betekenis van het practoraat Hybride onderwijs*. Culemborg: Phronese.

Horizon en toekomst – MVANMARTIJN – Martijn van Schaik. (2022, June). <https://www.mvanmartijn.eu/horizon-en-toekomst/>

Van Schaik, M. (2023). Onder een grote paddenstoel. Via schimmelnetswerken de leeromgeving krachtiger maken. Da Vinci College. <https://books2read.com/u/mZOMLI>

Van Schaik, M. (2023). Werk (en denk!) ontwikkelingsgericht – Meester! Onderwijs inzicht. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/werk-en-denk-ontwikkelingsgericht/>