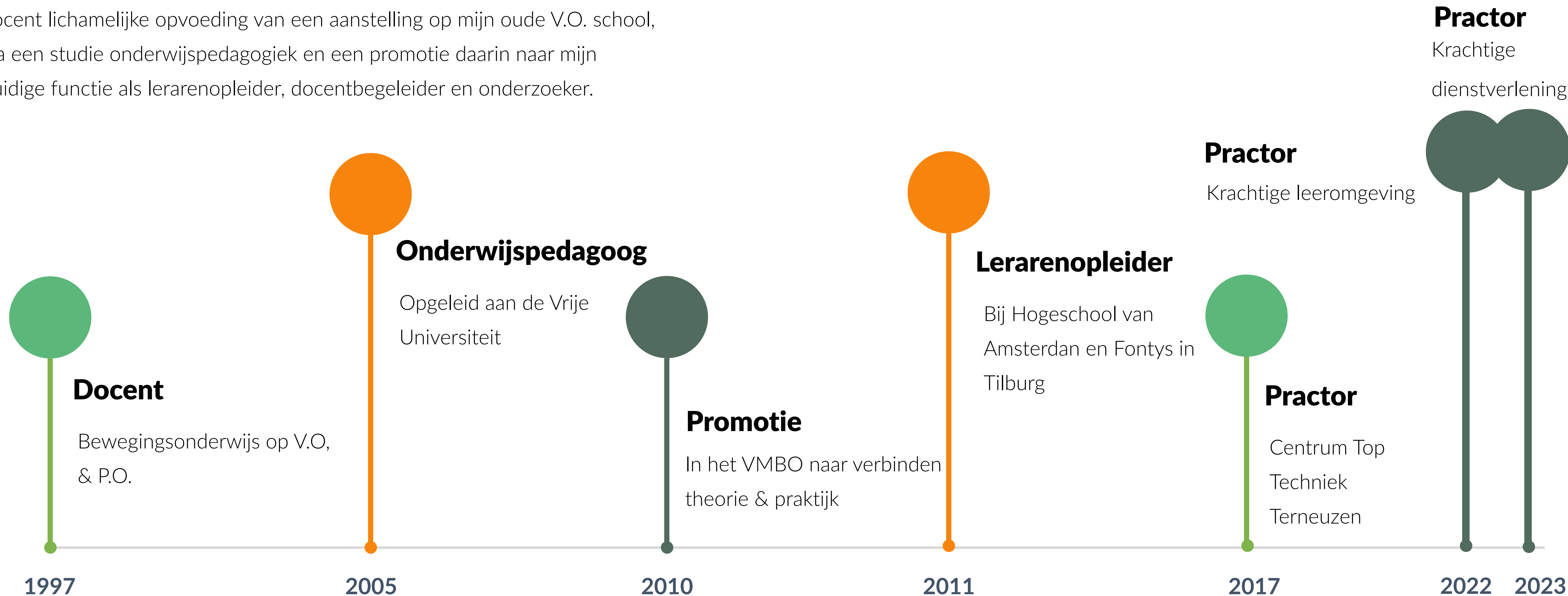
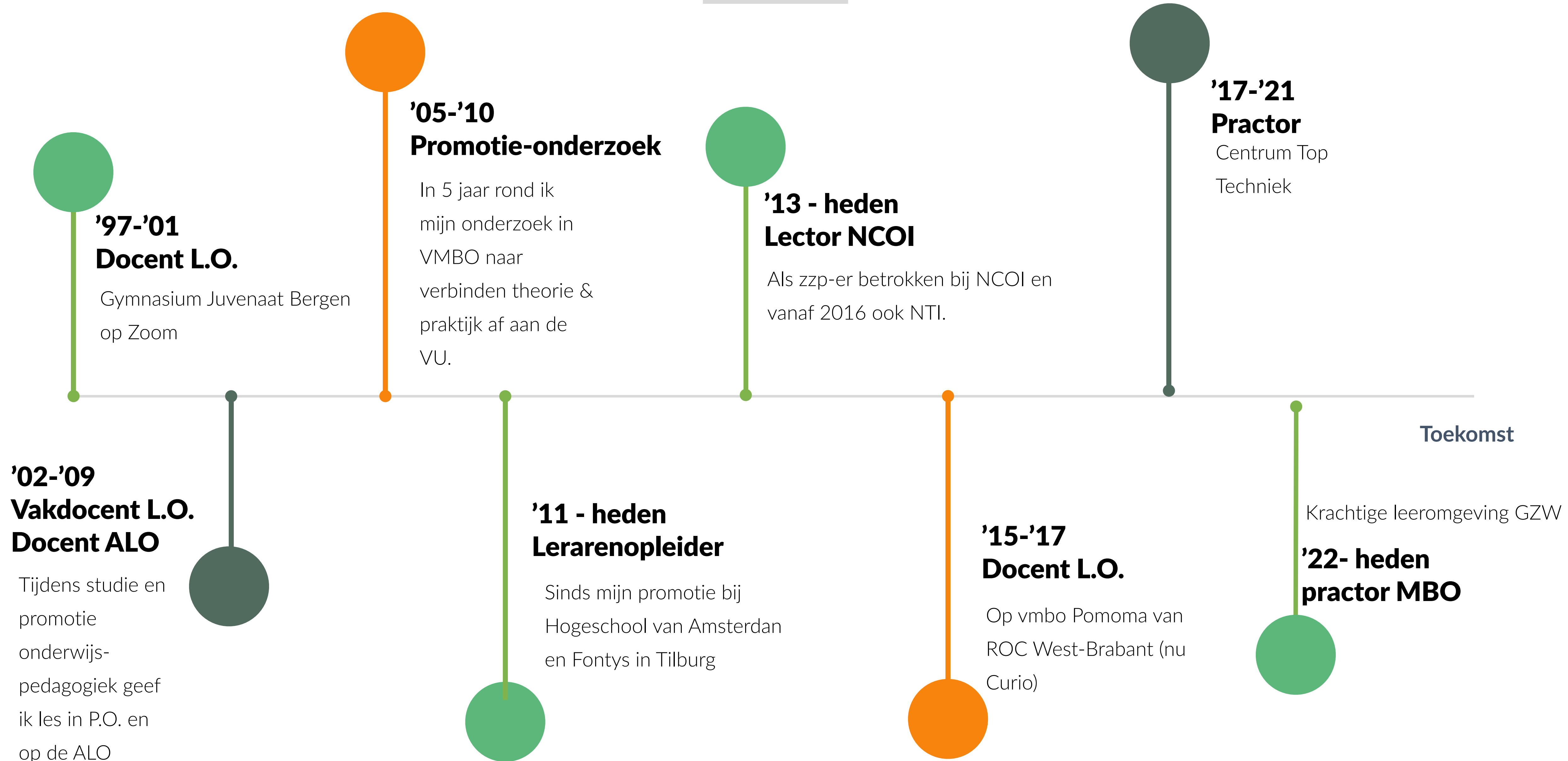


Overzicht werkzame leven

Samengevat loopt mijn werkzame leven vanaf mijn eerstegraads diploma als docent lichamelijke opvoeding van een aanstelling op mijn oude V.O. school, via een studie onderwijspedagogiek en een promotie daarin naar mijn huidige functie als lerarenopleider, docentbegeleider en onderzoeker.



Onderwijservaring

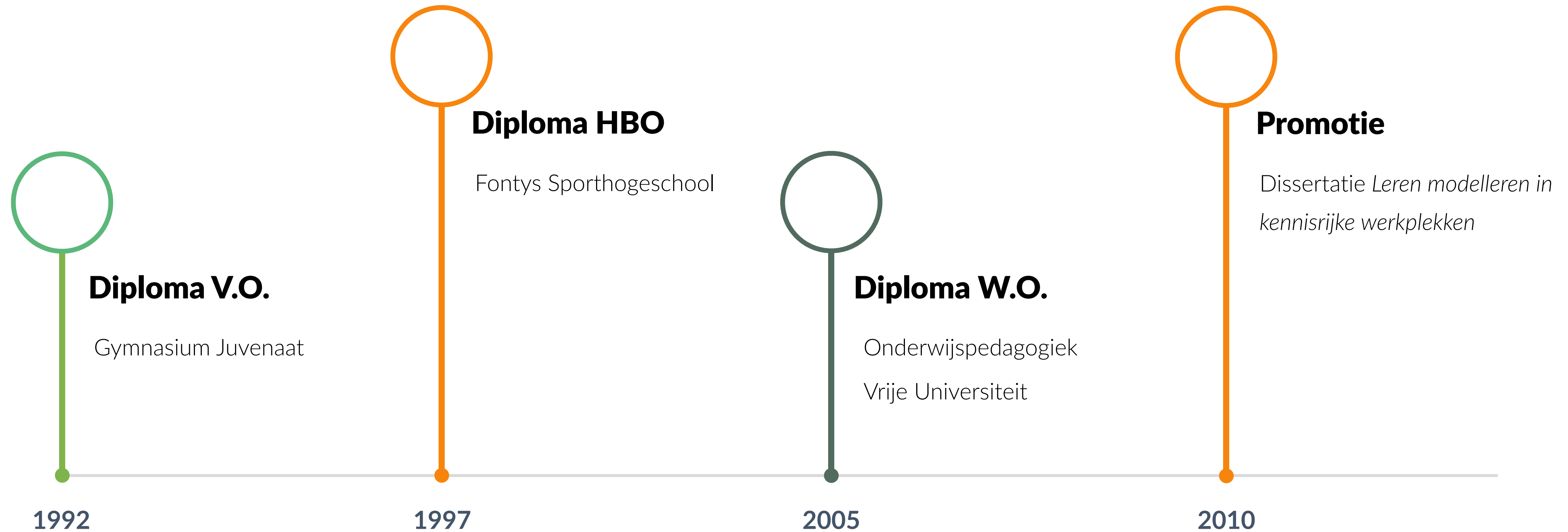


Extra-curriculair

nevenactiviteiten en vrijwilligerswerk



Opleiding



Publicaties

Tijdens promotie

Van Schaik, M., Van Oers, B., & Terwel, J. (2010). Learning in the school workplace: Knowledge acquisition and modelling in preparatory vocational secondary education. *Journal of Vocational Education & Training*, 62(2), 163–181.

<https://doi.org/10.1080/13636820.2010.484629>

Van Schaik, M., van Oers, B., & Terwel, J. (2011). Towards a knowledge-rich learning environment in preparatory secondary education. *British Educational Research Journal*, 37(1), 61–81. <https://doi.org/10.1080/01411920903420008>

Als lerarenopleider

Van de Sande, R., & Van Schaik, M. (2017). 'Design As Research (DARe): Wat kunnen architecten ons leren over (opleiden voor) het leraarschap? Tijdschrift Voor Lerarenopleiders, 38(4), 59–68.

Als blogger

Schaik, M. (2018, October). Vygotskij voor het VO [Professional blog]. Meester Onderwijs Inzicht. <https://meesteronderwijsinzicht.nl/vygotskij-voor-het-vo/>

Schaik, M. (2022, June). Horizon en toekomst – MVANMARTIJN – <https://www.mvanmartijn.eu/horizon-en-toekomst/>

Uit proefschrift

Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van tekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogische Studiën*, 91(1), 24–38.

Schaik, M. (2014, February 12). Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten.

Retrieved December 1, 2014, from Ecent.nl website: <http://www.ecent.nl/artikel/2802/>

[Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do](http://www.ecent.nl/artikel/2802/Van%20ontwerptekeningen%20in%20de%20praktijk%20naar%20inzicht%20in%20b%C3%A8taconcepten/view.do)

Als practor

Van Schaik, M. (2023). Onder een grote paddenstoel. Via schimmelnetwerken de leeromgeving krachtiger maken. Da Vinci College.

<https://books2read.com/u/mZOMLI>